

Découverte de l'automatisation : comprendre et se comprendre

Les organisations et leurs directeurs s'engagent dans l'automatisation des processus de test pour adresser des problématiques de délai, charges, gestion des risques concernant la mesure de la qualité d'un système d'information.

Au sein des équipes (quel que soit le modèle AGIE, squad, autre..), les acteurs identifient trop souvent les automaticiens de test comme des acteurs « à part », voire ne comprennent pas leur mode de fonctionnement, attentes, contraintes.... De plus, certains responsables de tests, ou personnes aguerries dans le test manuel souhaitent de découvrir les arcanes de l'automatisation sans pour autant savoir automatiser.

La vision commune des éléments liés à l'automatisation dans le cadre complet d'un processus de test est clé pour l'interaction entre chacun, et la progression commune des projets incluant l'automatisation ; cette dernière doit optimiser et compléter la phase de tests, et non être un exercice disjoint.

1. PUBLIC CONCERNE


- La formation s'adresse à des professionnels du test logiciel, débutant ou confirmé, voire des responsables d'équipe, services, SQUAD, etc.
- Elle peut aussi concerner les acteurs MOE/MOA, métiers et utilisateurs finaux, ainsi que les décideurs qui veulent appréhender les éléments constitutifs de la stratégie de tests automatisés

2. PREREQUIS

- Néant

3. OBJECTIFS

- Comprendre les principes d'automatisation généraux (ROI, évaluation, communication, limites, contraintes, pilotage) et un catalogue de problématiques transversales multi-outils
- Aborder une trentaine de cas de dysfonctionnement les plus courants (les fausses bonnes idées) au travers d'exemples et contre-exemple
- Projeter dans le contexte d'un client de référence les risques et capacités / usages de l'automatisation et les approches pour co-construire ce matériel commun.

 Cette formation peut être dispensée à distance, aucun travail pratique n'est réalisé. Un travail de synthèse peut être produit par le client (en intra-entreprise) et validé par ALDEMIA afin de permettre la création d'un guide de bonnes pratiques à l'automatisation.

-

4. DUREE

- 2 jours (14 heures)

5. REPARTITION

- Théorie : 70 %
- Pratique : 30 %

6. DEROULEMENT PEDAGOGIQUE

Jour 1

Au travers de la première journée, les participants prennent conscience des vraies/fausses bonnes approches et idées reçues. Une trentaine d'exemples et contre-exemples mettent en exergue la philosophie à partager au sein d'une équipe (ou squad) pour réussir l'automatisation des tests.

- Introduction
- Qu'est-ce que l'automatisation des activités de test ?
- Pourquoi automatiser ?
- Quelles activités automatiser ?
- Comment automatiser (vers une automatisation durable) :
 - Maintenabilité, taux de succès, extension, etc ?
 - Concepts et compétences à mettre en œuvre
- Le graal du ROI
 - Spécification exécutable
 - Objectifs visés : réduction charge, délai (CI/CD), couverture, diminution du risque, etc
 - Approches visées : phase et types de tests
 - Mesures réelles et effectives
 - Critères objectifs de non-automatisation (et par négation, suivant le contexte, ce qui pourrait être les critères amenant à la décision d'automatiser)
- Les dérives de l'automatisation
 - Technologie et perte de sens fonctionnel : exigences et épopées, cas de test et user Stories, jeux de données
 - Complexité d'analyse et faux positifs
 - Dépendances aux « experts »

Jour 2

Lors de la seconde journée (optionnelle), les participants échangent leurs points de vue au travers d'expériences présentées par le formateur (avec/sans relation avec le contexte et technologie du client de référence), puis les participants évoquent leurs questions / craintes auxquelles le formateur apportera des réponses de cadrage.

- Collecte des questions / interrogations des participants (pour la seconde partie de la session)
- Retours d'expérience de centre de tests automatisés : création ex-nihilo, transformation (changement de technologie, changement de méthodologie projet, etc)
- Échange / débat « Et vous ? » (Reprise et réponses aux questions listées le matin - durée à ajuster en fonction du nombre de participants)

7. TRAVAUX PRATIQUES

Suivant adaptation pédagogique de la seconde journée

8. ORGANISATION DE LA FORMATION

Formateur

- Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés.
- Descriptions des cas concrets
- PCs équipés des solutions outillées

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation de la formation

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Accessibilité

Nos locaux sont accessibles pour les publics en situation de handicap : hall d'entrée, accueil, ascenseur...