

---

# ISTQB Testeur Automatisation des Tests (CT-TAE)

## Certification ISTQB CT-TAE

---

Cette formation s'adresse aux personnes certifiées CFTL-ISTQB® niveau Fondation qui se préparent à TESTEUR CERTIFIÉ INGENIEUR EN AUTOMATISATION des tests.

Elle se concentre sur la conception, le développement et la maintenance de solutions d'automatisation des tests. Elle couvre également les concepts, méthodes, outils et processus d'automatisation des tests fonctionnels dynamiques, ainsi que la relation de ces tests avec la gestion des tests, la gestion de la configuration, la gestion des défauts, les processus de développement logiciel et l'assurance qualité. Les procédés décrits sont généralement applicables à une variété d'approches de cycle de vie de logiciel, de types de systèmes logiciels et de types de test.

ALDEmia dispense cette formation sur 3 jours avec des ateliers de préparation un mois avant la formation. Durant la formation, une préparation renforcée à l'examen sur la base de QCM journaliers est réalisée.

Ainsi, l'examen de certification est planifié le dernier jour de la formation, donnant ainsi plus de moyens de préparation aux stagiaires. Il se déroule dans les locaux D'ALDEmia et/ou en distanciel.

### 1. PREREQUIS

---

Il faut maîtriser les concepts du niveau ISTQB® Fondation et posséder une expérience pratique de la gestion des tests d'au moins 24 mois, incluant une expérience d'automatisation de tests. La connaissance du cycle de vie des logiciels est nécessaire.

La présentation du certificat ISTQB® Fondation est impératif pour pouvoir passer l'examen final de cette formation.

Il est vivement conseillé aux participants de prendre connaissance du « ISTQB SYLLABUS NIVEAU AVANCE AUTOMATISATION DE TEST » et du glossaire ISTQB disponibles sur le site du CFTL : <https://www.cftl.fr/tests-logiciels/documents-associes-certifications>.

### 2. PUBLIC CONCERNE

---

Professionnels de tests logiciels (ayant une expérience en automatisation des tests logiciels et certifiés ISTQB Foundation) souhaitant développer davantage leur expertise en automatisation des tests.

### 3. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

---

- Contribuer à l'élaboration d'un plan d'intégration des tests automatisés dans le processus de test

- Évaluer les outils et la technologie d'automatisation les mieux adaptés à chaque projet et organisation
- Créer une approche et une méthodologie pour construire une architecture d'automatisation des tests (TAA) ;
- Concevoir et développer des solutions d'automatisation des tests (nouvelles ou modifiées) qui répondent aux besoins de l'entreprise ;
- Permettre la transition des tests d'une approche manuelle à une approche automatisée ;
- Créer des rapports de test automatisés et une collecte de métriques ;
- Gérer et optimiser les actifs de test pour faciliter la maintenabilité et faire face à l'évolution des systèmes (de test).

## 4. DUREE

---

- 3 jours - 24 heures (3 jours) + 90 Minutes d'examen

## 5. DEROULEMENT PEDAGOGIQUE

---

### 5.1. Introduction et objectifs pour l'automatisation de test.

- But de l'automatisation de test
- Facteurs de succès de l'automatisation de test
  - L'architecture d'automatisation de test (TAA)
  - Testabilité du SUT
  - Stratégie d'automatisation de test
  - Framework d'Automatisation des tests (TAF)

#### EXERCICES QCM

Facteurs de succès de l'automatisation de test.

### 5.2. Préparation pour l'automatisation de test.

- Facteurs du SUT influençant l'automatisation de test
- Évaluation et sélection d'outils
- Conception pour testabilité et automatisation

#### EXERCICES QCM

Facteurs influençant du SUT et sélection d'outils.

### 5.3. Architecture d'automatisation de test générique

- Introduction à la gTAA
  - Vue d'ensemble de la gTAA
  - Couche de génération de test
  - Couche de définition de test
  - Couche d'exécution de test
  - Couche d'adaptation de test
  - Gestion de la configuration d'une TAS
  - Gestion du projet d'une TAS
  - Support de la TAS pour la gestion de test

## EXERCICES QCM

Questions sur la compréhension du gTAA

- Conception de la TAA
  - Introduction à la conception de la TAA
  - Approches pour automatiser les cas de test
  - Considérations techniques d'un SUT
  - Considérations pour les processus de développement/Assurance Qualité

## EXERCICES QCM

Questions sur la compréhension de la TAA

- Développement de la TAS
  - Introduction au développement de la TAS
  - Compatibilité entre la TAS et le SUT
  - Synchronisation entre TAS et SUT
  - Mettre en œuvre la réutilisation dans la TAS
  - Support à une variété de systèmes cibles

## EXERCICES QCM

Questions sur la compréhension de la TAS

## 5.4. Risques et contingences liés au déploiement

- Sélection de l'approche d'automatisation de test et de la planification du déploiement
  - Projet pilote
  - Déploiement
  - Déploiement de la TAS lié au cycle de vie du développement
- Évaluation des risques et stratégies d'atténuation
- Maintenance des tests automatisés
- Types de Maintenance
  - Portée et approche

## EXERCICES QCM

Questions sur les Risques et contingences liés au déploiement

## 5.5. Métriques et rapports sur l'automatisation des tests

- Sélection des mesures de la TAS
- Mise en œuvre de la mesure
- Enregistrement de la TAS et du SUT
- Rapports de l'automatisation de tests

## EXERCICES QCM

Questions sur les Métriques et rapports

## 5.6. Transition du test manuel vers un environnement automatisé

- Critères d'automatisation

- Identifier les étapes nécessaires pour implémenter l'automatisation des tests de régressions.
- Facteurs à considérer lors de l'automatisation de tests de nouvelles fonctionnalités
- Facteurs à considérer lors de l'automatisation des tests de confirmation

### EXERCICES QCM

Questions sur les Critères d'automatisation

## 5.7. Vérification de la TAS

- Vérification des composants de l'environnement de test automatisé
- Vérification de la Suite de tests

### EXERCICES QCM

Questions sur la Vérification de la TAS

## 5.8. Amélioration continue

- Options pour améliorer l'automatisation de test
- Planification de la mise en œuvre des améliorations de l'automatisation de test

### EXERCICES QCM

Questions sur la Vérification de la TAS

## 6. REPARTITION

---

- Théorique : 80 %
- Travaux pratiques 20 % (QCM)

## 7. ORGANISATION

---

### FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées et sont certifiés ISTQB. Ils sont confirmés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie.

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés – supports de cours, résumé pour révision, extraits du glossaire ISTQB
- Énoncés de travaux pratiques
- Un PC par participant, équipé des outils pratiqués pendant la formation
- QCM d'entraînement journaliers
- QCM blanc en condition d'examen

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXECUTION DE D'EVALUATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Formulaire d'évaluation de la formation

## 8. ACCESSIBILITE

---

Nos locaux sont accessibles pour les publics en situation de handicap : hall d'entrée, accueil, ascenseur. Un référent handicap est à votre disposition pour vous assister dans toutes vos démarches. N'hésitez à contacter Mme Rosa PEREZ NIETO - [rosa.pereznieto@aldemia.fr](mailto:rosa.pereznieto@aldemia.fr)

## 9. PARCOURS ET DEBOUCHES

---

Cette formation certifiante de niveau Avancé, la Certification ISTQB CT-TAE s'inscrit dans le schéma de certifications de l'ISTQB – International Software Testing Qualification Board – qui propose un parcours complet de qualification professionnelle qui démarre par le niveau FONDATION et s'étend vers les niveaux AVANCE et EXPERT et vers des modules dits SPECIALISTE.

Être certifié ISTQB FONDATION est ainsi un pré requis pour s'inscrire aux examens des niveaux ISTQB AVANCE et SPECIALISTE.