

---

# ISTQB niveau Test Manager Avancé

## Certification ISTQB TMA

---

Cette formation s'adresse aux personnes certifiées CFTL-ISTQB® niveau Fondation qui se préparent au niveau avancé "Test Manager". Elle leur permettra d'approfondir leurs compétences en test logiciel, sur les aspects stratégie, organisation des activités, gestion d'équipe et communication avec les parties prenantes.

Aldemia dispense cette formation sur 5 jours avec des ateliers de préparation un mois avant la formation. Durant la formation une préparation renforcée à l'examen sur la base de QCM journaliers est réalisée.

Ainsi, l'examen de certification est planifié le dernier jour de la formation, donnant ainsi plus de moyens de préparation aux stagiaires. Il se déroule dans les locaux d'Aldemia et/ou en distanciel.

### 1. PREREQUIS

---

Il faut maîtriser les concepts du niveau ISTQB® Fondation et posséder une expérience pratique de la gestion des tests d'au moins 24 mois. La connaissance du cycle de vie des logiciels est nécessaire.

La présentation du certificat ISTQB® Fondation est impératif pour pouvoir passer l'examen final de cette formation.

Il est vivement conseillé aux participants de prendre connaissance du syllabus « ISTQB Test Manager Avancé » et du glossaire ISTQB disponibles sur le site du CFTL : <http://www.cftl.fr/tests-logiciels/documents-associes-certifications>.

### 2. PUBLIC CONCERNE

---

Professionnels de tests logiciels (maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage, praticiens confirmés du test) souhaitant évoluer vers la gestion de projet de tests logiciels.

### 3. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

---

- Décliner la stratégie en plan de tests, dimensionner le projet
- Manager une équipe projet de test
- Maîtriser les choix d'externalisation
- Connaître les modèles de maturité du test et leur utilisation
- Connaître les principaux outils pour la mise en place des tests
- Se préparer tout au long du stage et passer la certification CT-AL "Test Manager"

## 4. DUREE

---

- 5 jours - 40 heures + 4 heures d'examen

## 5. DEROULEMENT PEDAGOGIQUE

---

Le déroulement pédagogique est conforme au sommaire du syllabus ISTQB Fondation 2018 :

### 5.1. Processus de test

- Planification, suivi et contrôle des tests.
- Conception et analyse des tests.
- Implémentation et exécution des tests.
- Evaluer les critères de sortie et informer.
- Activités de clôture des tests.

#### MISE EN SITUATION

Description d'un processus de test suivant IEEE829, mise en situation d'examen sur le processus de test.

### 5.2. Gestion des tests

- La gestion des tests en pratique
- Tests basés sur les risques
- Documentation des tests : stratégie, plan de test maître et de niveau, risques projet, autres livrables
- Estimation des tests. Définition et utilisation de métriques de tests. Valeur financière du test
- Tests distribués, externalisés et internalisés
- Gérer l'application de standards industriels

#### EXERCICE

Grille de risques de tests, stratégie de tests. Mise en situation de type examen sur la gestion des tests.

### 5.3. Revues

- Revues de gestion et audit.
- Gérer des revues. Métriques pour les revues.
- Gestion de revues formelles.

#### EXERCICE

Mise en situation sur les revues.

### 5.4. Gestion des anomalies

- Cycle de vie des anomalies et cycle de développement logiciel.
- Données d'un rapport d'anomalie.

- Evaluer l'efficacité d'un processus avec l'information des rapports d'anomalie.

#### EXERCICE

Gestion d'incident selon IEEE1028. Mise en situation sur le sujet.

### 5.5. Améliorer le processus de test

- Processus d'amélioration des tests.
- Améliorer le processus de test avec TMMi, TPI Next, CTP, STEP.

#### EXERCICE

Exemple de maturité du test. Mise en situation.

### 5.6. Outils de test et automatisation

- Introduction.
- Sélection d'un outil. Cycle de vie d'un outil.

#### EXERCICE

Questions de révision. Exemple de mise en place d'outils. Mise en situation d'examen sur les outils.

### 5.7. Compétences - Composition de l'équipe

- Compétences individuelles.
- Dynamique de l'équipe de test.
- Introduire le test dans une organisation.
- Motivation.
- Communication.

#### EXERCICE

Description d'une organisation. Mise en situation d'examen sur l'organisation du test.

## 6. REPARTITION

---

- Théorique : 40 %
- Travaux pratiques : 60 %

## 7. ORGANISATION

---

#### FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées et sont certifiés ISTQB. Ils sont confirmés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés – supports de cours, résumé pour révision, extraits du glossaire ISTQB
- Énoncés de travaux pratiques
- Un PC par participant, équipé des outils pratiqués pendant la formation
- QCM d'entraînement journaliers
- QCM blanc en condition d'examen

## DISPOSITIF DE SUIVI DE L'EXECUTION DE D'EVALUATION DE LA FORMATION

- Feuilles de présence
- Formulaire d'évaluation de la formation

## 8. ACCESSIBILITE

---

Nos locaux sont accessibles pour les publics en situation de handicap : hall d'entrée, accueil, ascenseur. Un référent handicap est à votre disposition pour vous assister dans toutes vos démarches. N'hésitez à contacter Mme Rosa PEREZ NIETO - [rosa.pereznieto@aldemia.fr](mailto:rosa.pereznieto@aldemia.fr)

## 9. PARCOURS ET DEBOUCHES

---

Cette formation certifiante de niveau Test Manager Avancé s'inscrit dans le schéma de certifications de l'ISTQB – International Software Testing Qualification Board – qui propose un parcours complet de qualification professionnelle qui démarre par le niveau FONDATION et s'étend vers les niveaux AVANCE et EX-PERT et vers des modules dits SPECIALISTE.

Être certifié ISTQB FONDATION est ainsi un pré requis pour s'inscrire aux examens des niveaux ISTQB AVANCE et SPECIALISTE.